

DIVISÃO OFICINAS EM ORDEM ALFABÉTICA

Nome (para a identificação)	Instituição	Horário 1 DIA 07 - 14h00	Horário 2 DIA 07 - 16h15	Horário 3 DIA 08 - 14h00
Ademar	Colégio Loyola	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	2- Ignatian Leadership.
ADILSON SILVA	Colégio Santo Inácio, Rio	3- Educación Changemaker.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Adriana	CEPAC	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Adriana Fantin	Colégio Anchieta, RS	1- Learning by Refraction.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Adriana Maurina	Colégio Catarinense	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Adriana Nolasco Ynoguti	ETE	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Adriane Forster	Colégio Catarinense	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Adriane Ossani	UNISINOS	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	19- Projeto Liderança Cidadã.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Adriano Antunes	SANFRA	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Aginaldo Duarte	Colégio Medianeira	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.

Aidil Brites	Colégio Antônio Vieira	3- Educación Changemaker.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Aldeman Neto, SJ	BRA	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	19- Projeto Liderança Cidadã.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Alessandra	Colégio São Luís	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Alessandro	Colégio Medianeira	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Alexandre	Colégio Anchieta, RJ	3- Educación Changemaker.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Alexandre Barbosa	ETE	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Alexandre, sj	Fé e Alegria Brasil	3- Educación Changemaker.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Alice Konrad	Colégio Catarinense	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	2- Ignatian Leadership.
Allan	Colégio Medianeira	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Amanda Sacramento	Colégio Catarinense	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Amanda Salvador	Colégio Loyola	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Amanda Santos	Colégio dos Jesuítas	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Ana Beatriz Santos	Colégio Anchieta, RJ	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões "espiritualidade", "desenvolvimento	19- Projeto Liderança Cidadã.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.

		socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.		
Ana Bini	Colégio Medianeira	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Ana Carolina Coelho	Colégio Santo Inácio, Rio	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	2- Ignatian Leadership.
Ana Cristina	Colégio Loyola	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Ana Ghisleni	UNISINOS	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Ana Luiza	Colégio Anchieta, RS	3- Educación Changemaker.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Ana Maria	SANFRA	3- Educación Changemaker.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Ana Paula	SANFRA	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	2- Ignatian Leadership.
Ana Paula Dias	Colégio Catarinense	1- Learning by Refraction.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Ana Paula Jorge	Colégio Santo Inácio, Rio	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Ana Tobias	CEPAC	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.

Anderson	SANFRA	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Anderson Rafael	Colégio Antônio Vieira	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Andrea	Colégio Medianeira	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Andréa Barrionuevo	Colégio Santo Inácio, Rio	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Andréa Oliveira	Colégio Antônio Vieira	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Andréa Paiva	PUC-Rio	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	19- Projeto Liderança Cidadã.
ANDRÉA SILVEIRA DE SOUZA	Colégio dos Jesuítas	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Andréia Marques	Colégio Catarinense	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Andreia Salomão	Colégio Santo Inácio, Rio	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Andresa Maciel	Nhá Chica	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	2- Ignatian Leadership.

Andreza Magalhães	Nhá Chica	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Angélica Engel	Colégio Anchieta, RJ	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Antônia França	Colégio Anchieta, RS	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões "espiritualidade", "desenvolvimento socioemocional" e "protagonismo, liderança e empreendedorismo social".	19- Projeto Liderança Cidadã.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Armindiara	Colégio Santo Inácio, Rio	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Arthur Castellões	Colégio dos Jesuítas	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Artur	UNISINOS	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	19- Projeto Liderança Cidadã.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Attila	PUC-Rio	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Azevedo	Colégio Antônio Vieira	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	16- Miniempresa.	2- Ignatian Leadership.
Beatriz	Colégio São Luís	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Beatriz Anjos	ESAR	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	16- Miniempresa.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Beatriz Gallian	Colégio São Luís	1- Learning by Refraction.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	2- Ignatian Leadership.

BeN	Colegio Berchmans Cali-Colombia	3- Educación Changemaker.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Bernardo Nascimento	Colégio Santo Inácio, Rio	1- Learning by Refraction.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Bertha	Colégio Loyola	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Beth Bastos	Colégio Santo Inácio, Rio	1- Learning by Refraction.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Breno	Colégio Santo Inácio, Rio	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Bruno Baião	Colégio Santo Inácio, Rio	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Bruno José Frangipani	Colégio São Luís	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	16- Miniempresa.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Bruno Paz	ESAR	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Cainan Espinosa Gimenes	Colégio Santo Inácio, Rio	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Camilla uchoa	CEPAC	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Cappucci	PUC-Rio	1- Learning by Refraction.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Carla Felicio	SANFRA	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.

Carlos Freitas	Colégio Loyola	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
CARLOS TORRA	Colégio Medianeira	3- Educación Changemaker.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Carmem	ETE	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	19- Projeto Liderança Cidadã.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Carmen Granja	Colégio Santo Inácio, Rio	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Carolina Lima	Escola Padre Arrupe	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões "espiritualidade", "desenvolvimento socioemocional" e "protagonismo, liderança e empreendedorismo social".	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Caroline Almeida	ETE	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Cecília	Colégio Loyola	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	16- Miniempresa.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Cecília Ataíde	Nhá Chica	1- Learning by Refraction.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Cecília Negreiros	Colégio Diocesano	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões "espiritualidade", "desenvolvimento socioemocional" e "protagonismo, liderança e empreendedorismo social".	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões "espiritualidade", "desenvolvimento socioemocional" e "protagonismo, liderança e empreendedorismo social".	19- Projeto Liderança Cidadã.
Cesar Tovar	Colégio Santo Inácio, Rio	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Ciro Soares	Colégio Loyola	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Clara	Colégio Antônio Vieira	1- Learning by Refraction.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao

				Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Clarissa	Colégio Catarinense	3- Educación Changemaker.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Claudia	Colégio São Luís	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Cleidison	Colégio Loyola	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	19- Projeto Liderança Cidadã.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Cris Cardoso	Colégio Antônio Vieira	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Cris Matos	Colégio Catarinense	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
DAÍSE CARDOSO	Colégio Diocesano	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Dâmeri	Colégio Medianeira	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Dani França	Colégio dos Jesuítas	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
DANIEL MASCARENHAS	Colégio Santo Inácio, CE	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Daniela	Colégio dos Jesuítas	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Daniela Nejaim	Colégio Santo Inácio, Rio	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	16- Miniempresa.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.

Daniele Craveiro	SANFRA	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
DANIELI TRIGUEIRO	Escola Padre Arrupe	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Danielle Leal	Colégio Santo Inácio, Rio	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Danielle Vasconcelos	Colégio Loyola	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Daniely	Colégio Diocesano	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Danilo	Colégio Santo Inácio, CE	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Dário Schneider	Colégio Anchieta, RS	1- Learning by Refraction.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	2- Ignatian Leadership.
Davidson Braga	BRA	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	2- Ignatian Leadership.
Débora Scherer	Colégio Anchieta, RS	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Deise Oliveira	CEPAC	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Denise	CEPAC	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.

Denise Amorim	Colégio Anchieta, RJ	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Denise Krein	SANFRA	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Diogo Teixeira	Colégio Anchieta, RJ	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	2- Ignatian Leadership.
Dóris Trentini	Colégio Anchieta, RS	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Douglas Messias	Colégio Diocesano	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Douglas Papale	ETE	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	16- Miniempresa.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Dresch	Colégio Anchieta, RS	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	16- Miniempresa.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Edelves	Colégio dos Jesuítas	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
EDILENE BASTOS	Colégio dos Jesuítas	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Edinilson Silva	Colégio Antônio Vieira	3- Educación Changemaker.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Edson	Colégio Catarinense	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Edson Pedroso	Colégio Santo Inácio, CE	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.

			socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	
Eduardo	ETE	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Eduardo Lucena	Colégio Anchieta, RS	3- Educación Changemaker.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Eduardo Martins	Colégio Antônio Vieira	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	16- Miniempresa.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Eilane Piñeiro	Colégio Antônio Vieira	3- Educación Changemaker.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Elaine Guaralde	Colégio Anchieta, RJ	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Elciane Carvalho	Escola Padre Arrupe	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	19- Projeto Liderança Cidadã.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Eliane Santos	PUC-Rio	3- Educación Changemaker.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	2- Ignatian Leadership.
Elisangela Silva	FTD Educação	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Emanuelly Andrade	ESAR	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Emily de Paula	Colégio Anchieta, RJ	1- Learning by Refraction.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	2- Ignatian Leadership.
ENEIDA OLIVEIRA	Colégio Antônio Vieira	3- Educación Changemaker.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.

ERYSON THIAGO	Colégio Diocesano	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Evandro dos Santos	Colégio São Luís	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Fabiano	Colégio Loyola	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões "espiritualidade", "desenvolvimento socioemocional" e "protagonismo, liderança e empreendedorismo social".	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Fábio	Colégio Catarinense	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	2- Ignatian Leadership.
Fabiola Godoy	Colégio Medianeira	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Felipe Basques	Colégio dos Jesuítas	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	2- Ignatian Leadership.
Felipe Salem	Colégio Diocesano	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões "espiritualidade", "desenvolvimento socioemocional" e "protagonismo, liderança e empreendedorismo social".	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões "espiritualidade", "desenvolvimento socioemocional" e "protagonismo, liderança e empreendedorismo social".	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Fernanda Franco	Colégio São Luís	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Fernanda Larronda	Colégio Anchieta, RS	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	19- Projeto Liderança Cidadã.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Fernanda Rezende Neves Marins	Colégio Loyola	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Fernanda Ribeiro	Colégio Loyola	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.

Fernando López	SANFRA	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Filipe Bellio	PUC-Rio	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Flavia Castro	Colégio Anchieta, RJ	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Flávia Souza	Colégio dos Jesuítas	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Francidalva Ribeiro	Colégio Diocesano	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
FRANCISCO WYRACIEL	Escola Padre Arrupe	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	16- Miniempresa.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Gabriel Araujo	Colégio Anchieta, RJ	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Gabriel Madeira	SANFRA	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Gabriel Moreno	Colégio dos Jesuítas	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Gabrielle Ferreira	CEPAC	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Gabrielly	Colégio Santo Inácio, CE	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Giovanna Hereda	Colégio Santo Inácio, Rio	1- Learning by Refraction.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao

				Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Giovanna Lukesic	Geekie	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Giuliana Almeida	Colégio dos Jesuítas	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Glaucia Müller	Colégio Catarinense	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	19- Projeto Liderança Cidadã.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Glória Fátima	Colégio Teresiano CAP/PUC-Rio	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Gu Lima Murta	Colégio Loyola	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Guilherme	Colégio Loyola	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Henrique Gonçalves Mattos Beltrão	Colégio Medianeira	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Henrique Souto	Colégio Santo Inácio, Rio	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Henrique Weidlich	Colégio Medianeira	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Higor Lima, SJ	Colégio Anchieta, RS	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.

IATA ANDERSON	Colégio dos Jesuítas	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
ILDINÊ BEZERRA	ESAR	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Inácio	Colégio Anchieta, RS	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Ir Jorge de Paula SJ	SANFRA	3- Educación Changemaker.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Ir Gian Franco	Colégio Loyola	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Ir. Francisco Junior, SJ	Colégio dos Jesuítas	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões "espiritualidade", "desenvolvimento socioemocional" e "protagonismo, liderança e empreendedorismo social".	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Irineu	Colégio Anchieta, RS	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões "espiritualidade", "desenvolvimento socioemocional" e "protagonismo, liderança e empreendedorismo social".	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Iris Silva	Colégio dos Jesuítas	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Irmã Laís	Colégio Santo Inácio, Rio	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Irney Marques	FTD Educação	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Isa Mara	UNISINOS	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.

isabel cezimbra	Colégio Antônio Vieira	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Isabel Santana	Colégio Loyola	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Isabel Tremarin	Colégio Anchieta, RS	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Isadora Mussi	Colégio Anchieta, RJ	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	19- Projeto Liderança Cidadã.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Isaías, SJ	Colégio Santo Inácio, CE	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Izabela Souza	Colégio Santo Inácio, Rio	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	19- Projeto Liderança Cidadã.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Janaina Gallo	Colégio São Luís	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
JANILSON ORRICO	Colégio Antônio Vieira	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	19- Projeto Liderança Cidadã.
JAQUELINE KUROSHIMA CAPALBO	SANFRA	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
JEAN MICHEL	Escola Padre Arrupe	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	19- Projeto Liderança Cidadã.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Jeferson Spindola, SJ	Colégio Antônio Vieira	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	2- Ignatian Leadership.
JÉSSICA ARAÚJO	SANFRA	1- Learning by Refraction.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	2- Ignatian Leadership.

JéssicaTomaz	ETE	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	19- Projeto Liderança Cidadã.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Jesus Silva	ESAR	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
João Ramiro	Colégio Antônio Vieira	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
João Spinelli	Colégio dos Jesuítas	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
João Walter	Colégio Santo Inácio, Rio	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Joaquim	Colégio São Luís	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Joelma Serra	Colégio Antônio Vieira	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Jorge Knapp	Colégio Anchieta, RS	3- Educación Changemaker.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	2- Ignatian Leadership.
Josana Baqueiro	Colégio Antônio Vieira	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
José Andery	ETE	1- Learning by Refraction.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Josélia Martins	Colégio dos Jesuítas	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.

Josiane Paiva	Colégio dos Jesuítas	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Juan Taveira	CEPAC	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Jucélio de Oliveira	CEPAC	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Julia Alegria	SANFRA	3- Educación Changemaker.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões "espiritualidade", "desenvolvimento socioemocional" e "protagonismo, liderança e empreendedorismo social".	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Julia de Andrade Moreira	Colégio Antônio Vieira	3- Educación Changemaker.	16- Miniempresa.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Júlia Peçanha	Colégio Santo Inácio, Rio	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	19- Projeto Liderança Cidadã.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Juliana	Colégio São Luís	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Juliana	Nhá Chica	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Juliana Argollo	Colégio Antônio Vieira	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	16- Miniempresa.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Juliana Mäder	UNISINOS	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
JULIANA S. FERREIRA	Colégio Anchieta, RJ	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
JULIVAL	Colégio Diocesano	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.

Karina	Colégio Medianeira	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Karina Blanco	Colégio São Luís	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Kátia	SANFRA	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Katia Sampaio	Colégio Medianeira	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Keila Mantuan	Colégio dos Jesuítas	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Kelly	Colégio Loyola	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	16- Miniempresa.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
kemilly ventura	Colégio Santo Inácio, CE	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Kenny Cunha	CEPAC	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Lara Pace	Colégio Loyola	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	16- Miniempresa.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Larissa Davidovich	Colégio Anchieta, RJ	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Larissa Lopes	Colégio Santo Inácio, CE	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.

Laura Baptista	Colégio Santo Inácio, Rio	1- Learning by Refraction.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Laura H. Dalla Zen	UNISINOS	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Laura Lessa	Colégio Santo Inácio, Rio	1- Learning by Refraction.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
LÉA PONTES	Colégio Antônio Vieira	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Leila	BRA	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Leila	PUC-Rio	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Leila Amorim	Nhá Chica	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Leonardo	Colégio Santo Inácio, Rio	1- Learning by Refraction.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Letícia Espindola	Colégio Medianeira	1- Learning by Refraction.	16- Miniempresa.	2- Ignatian Leadership.
Letícia Miele	Colégio Anchieta, RJ	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
LIGISLANY GRAVOCH DE SOUZA	Nhá Chica	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.

Lívia Guipi	Colégio dos Jesuítas	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	2- Ignatian Leadership.
Livia Moraes	Colégio Anchieta, RJ	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	2- Ignatian Leadership.
LORENA ROCHA	Escola Padre Arrupe	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Lorena Munise	Colégio Diocesano	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Lori Gerodetti	Colégio São Luís	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	19- Projeto Liderança Cidadã.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Louisa Schröter	Colégio Catarinense	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Luana Meriguetti	Colégio Loyola	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
LUCAS ALVES	Escola Padre Arrupe	3- Educación Changemaker.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Lucas Andrade	SANFRA	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Lucas Daddazio	Colégio dos Jesuítas	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	2- Ignatian Leadership.

Lucas Gonzaga	Colégio Catarinense	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	19- Projeto Liderança Cidadã.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Lucas Sande	Colégio Catarinense	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Luciana Aché	Colégio Santo Inácio, Rio	3- Educación Changemaker.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	2- Ignatian Leadership.
Luciana Carestiato	Colégio Anchieta, RJ	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
LUCIANA DE LIMA E SILVA	Escola Padre Arrupe	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Luciane	Colégio Medianeira	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Luciane	Colégio Anchieta, RS	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Lucimar Adão	Colégio Santo Inácio, Rio	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Lúcio Rodarte	Colégio Loyola	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	2- Ignatian Leadership.
Luís Bicalho	PUC-Rio	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Luis Gois	Colégio Antônio Vieira	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.

Luísa Dias Rahal	SANFRA	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Luiz Felipe	Colégio Medianeira	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Luiz Henrique	Colégio Catarinense	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Luiz Torquato	ETE	1- Learning by Refraction.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Luiza Cristiane	Colégio Medianeira	3- Educación Changemaker.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
LUIZA MARIA	Colégio Diocesano	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Malu	SANFRA	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Manoel Granja	Colégio Medianeira	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Manoela Andrade	BRA	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Marcello Congro	PUC-Rio	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
MARCELO MARÇAL	Colégio Santo Inácio, Rio	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Marcelo Matos	Colégio Santo Inácio, Rio	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Márcia Armond	CEPAC	1- Learning by Refraction.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos	2- Ignatian Leadership.

			Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	
Márcio B Reggiori	Colégio Anchieta, RS	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
MARCIO LONGHI	Colégio Anchieta, RS	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Marcos Lacau	Colégio Catarinense	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Maria Aparecida	UNISINOS	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Maria Carolina	ESAR	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Maria Cecília Maia	Nhá Chica	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Maria Clara Farias	Colégio Diocesano	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Maria Clara Feitosa	Colégio Diocesano	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	16- Miniempresa.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Maria Dalva	Escola Padre Arrupe	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Maria de Jesus	Colégio Diocesano	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Maria Rita	PUC-Rio	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.

Maria Tereza Gaia	Colégio Loyola	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Mariana	Colégio Loyola	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Mariana C. Fávero	Colégio dos Jesuítas	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
MARIÂNGELA RISÉRIO	FUNDAÇÃO FÉ E ALEGRIA DO BRASIL	3- Educación Changemaker.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	2- Ignatian Leadership.
Marianne Fonseca	Colégio Loyola	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Marilda Salgado	Colégio dos Jesuítas	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Marta Lima	Colégio Santo Inácio, Rio	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Martina Laux	Colégio Anchieta, RS	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	16- Miniempresa.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Mateus, SJ	Colégio Loyola	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Mauro Fortunato	Colégio dos Jesuítas	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	16- Miniempresa.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Mauro Morais	Colégio dos Jesuítas	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Maylon Adame	Colégio Anchieta, RJ	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.

Mayna	Colégio Catarinense	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	16- Miniempresa.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Mayra Carvalho	Colégio Diocesano	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Melissa Misiuk	Colégio Catarinense	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
MICAELLE MENDES	ESAR	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Michelle	Colégio Santo Inácio, Rio	3- Educación Changemaker.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Miguel Rosas	Colégio Santo Inácio, Rio	3- Educación Changemaker.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Miguel Zarvos	Somos Educação	1- Learning by Refraction.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	2- Ignatian Leadership.
Milene Ortega	Somos Educação	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Molinari	Colégio Santo Inácio, Rio	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Mônica Faria	Colégio Santo Inácio, Rio	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Mônica Magalhães	Colégio Santo Inácio, Rio	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.

Murilo Matos	ESAR	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Napoleão	Colégio dos Jesuítas	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Natalia	Colégio Catarinense	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Nereu	Colégio Medianeira	3- Educación Changemaker.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Nicholas França	ETE	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
P ROBERTO SJ	FLACSI	1- Learning by Refraction.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
P. Eduardo, sj	Colégio Catarinense	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	2- Ignatian Leadership.
P. Mário, SJ	Colégio Loyola	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
P. Tomé, SJ	Secretaria Juventude e Vocações	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	2- Ignatian Leadership.

Padre Gustavo	Colégio São Luís	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Paloma	Colégio Loyola	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	2- Ignatian Leadership.
Patricia Azevedo	Colégio Anchieta, RJ	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Patrícia Lampa	Colégio Anchieta, RJ	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Patrick Bonnereau	Colégio Loyola	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Paula Marques	Colégio São Luís	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Paula Motta	Colégio Loyola	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Paulo Bacelar	Colégio São Luís	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	19- Projeto Liderança Cidadã.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Paulo Henrique	Colégio Loyola	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	2- Ignatian Leadership.
Paulo Moregola	BRA	1- Learning by Refraction.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	2- Ignatian Leadership.
Paulo Santo	Fundação Fé e Alegria	3- Educación Changemaker.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
PE. EDISON, SJ	Colégio São Luís	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Pe. Emmanuel	Colégio Antônio Vieira	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	19- Projeto Liderança Cidadã.

Pe. Marco Antonio, SJ	Colégio dos Jesuítas	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Pe. Toninho Monnerat	Colégio Anchieta, RJ	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	16- Miniempresa.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Peterson Fernandes	Colégio Santo Inácio, CE	3- Educación Changemaker.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Poliana Alípio	CEPAC	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Priscila	SANFRA	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Priscila Poubel	Colégio Anchieta, RJ	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Rafael	Colégio Catarinense	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
RAFAEL FROTA	Colégio Santo Inácio, Rio	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	2- Ignatian Leadership.
Rafael Gonçalves	Colégio Antônio Vieira	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Rafael Nascimento	Colégio Antônio Vieira	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Rafael Rebello	PUC-Rio	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Rafaela	Colégio Catarinense	3- Educación Changemaker.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.

RAFAELA PEREIRA DE SOUZA	Colégio Antônio Vieira	1- Learning by Refraction.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Raimundo Barros	CPAL	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
RAPHAEL ALVES	Colégio Loyola	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	16- Miniempresa.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Raphaella	Colégio dos Jesuítas	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Raquel Arouca	Colégio Santo Inácio, Rio	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Regiane Braga	SANFRA	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	2- Ignatian Leadership.
Renato	Colégio Antônio Vieira	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Renato Satyro	Colégio Anchieta, RJ	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	16- Miniempresa.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Renatta Macedo	Colégio Santo Inácio, Rio	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	16- Miniempresa.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Renilda	Colégio São Luís	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Rhendeson	Colégio Diocesano	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Rita de Cássia Pires	CEPAC	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.

Rita Mury	Colégio Santo Inácio, Rio	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Roberivan	Colégio Diocesano	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	19- Projeto Liderança Cidadã.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Roberta Fortunato	Colégio dos Jesuítas	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
ROBERTO SILVA	UNISINOS	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Roberto sj	PUC-Rio	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	2- Ignatian Leadership.
Rodrigo	UNISINOS	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Ronaldh Oliveira	MAGIS Brasil	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Rosemere Impéres	ESAR	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Rosi Oliveira	Colégio São Luís	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	2- Ignatian Leadership.
Rozângela Maria Bento Poyor	Colégio Medianeira	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	16- Miniempresa.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.

Samuel Lima	SANFRA	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Sandra Assis	Colégio Loyola	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.
Sayonara Gonçalves da Silva Mattos	Colégio Medianeira	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
SERGIO RODRIGUES	Colégio Santo Inácio, Rio	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Sérgio Silveira	Colégio Antônio Vieira	1- Learning by Refraction.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.
Shirlei Pereira	Colégio Antônio Vieira	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Sílvia Fernandes	Colégio Santo Inácio, Rio	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	22- Projeto curricular 'O Peregrino': Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Sílvia Henriques	Colégio Santo Inácio, Rio	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Silvionir	Colégio Catarinense	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	2- Ignatian Leadership.
Sofia Abreu	Colégio Loyola	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Sofia Toledo	SANFRA	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.

			Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	
Stelamaris Slaviero	Colégio Catarinense	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Suzana Brito	Colégio Medianeira	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Tácio Novais, SJ	ESAR	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	8- Núcleos Acadêmicos como espaços de aprendizagens em trânsito: a experiência do Núcleo Acadêmico de Incentivo ao Conhecimento (NAIC) no Colégio Antônio Vieira.
Tanani	Colégio dos Jesuítas	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Tárcio Santos, SJ	SANFRA	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	22- Projeto curricular ‘O Peregrino’: Um caminho para a formação integral inspirado em Inácio de Loyola.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Tatiana Rehder	Colégio São Luís	3- Educación Changemaker.	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.
Tatiane Sant'Ana	BRA	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Teresa Galhardo	Colegio Teresiano	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	19- Projeto Liderança Cidadã.
Thaís Polito	Colégio dos Jesuítas	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Thalisson Bomfim, SJ	SANFRA	7- Potencializando o Acompanhamento dos Estudantes do Ensino Médio através do Power BI.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.

			socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	
Thayná Vianna	CEPAC	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.
Thiago Gazzinelli	Colégio Loyola	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Tiago Agostinho	SANFRA	1- Learning by Refraction.	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Tomás	PUC-Rio	1- Learning by Refraction.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
Vanessa Correia	Colégio São Luís	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.	19- Projeto Liderança Cidadã.
VANUZA CARNEIRO	Escola Padre Arrupe	1- Learning by Refraction.	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Victor Vilhena	PUC-Rio	1- Learning by Refraction.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Vinícius	Colégio Medianeira	15- Automatize seu CRM com a Inteligência Artificial.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Vinicius Vieira	Colégio Anchieta, RS	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Vitor Abou	PUC-Rio	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.	12- A Mentoria como experiência de acompanhamento dos estudantes no Colégio Santo Inácio-Rio.
Vivi	Colégio Anchieta, RS	17- Pausa inaciana: o cultivo da vida interior no cotidiano da escola.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.	23- Diretrizes da Língua Inglesa na Educação Infantil.
Wander Gomes	Colégio dos Jesuítas	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões	5- Hospitalidade e democracia: experiências com migração e refúgio nos

			“espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	Anos Finais do Ensino Fundamental II do Colégio Medianeira.
Welerson	Colégio dos Jesuítas	13- O trabalho com eixos de série como possibilidade para um currículo integrado.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	20- Projeto Integrado: um novo modelo de avaliação prática interdisciplinar gamificada.
Wilson Martins Junior	Colégio São Luís	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.	18- Redes Sociais, proteção de dados e Inteligência Artificial.
Yann Spinelli	Colégio Santo Inácio, Rio	1- Learning by Refraction.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.	4- Aprendizagem refrativa aplicada ao projeto inter e multidisciplinar utilizando o design thinking.
YLANA KERLYS	Escola Padre Arrupe	6- As Experiências Oportunizadas pela Integração Curricular como Prática de Inovação na Educação Infantil.	14- O uso de Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas na Mediação de Conflitos.	10- Avaliação no Mapa das Aprendizagens: Um desafio para a Educação Integral.
Zildineia	ETE	11- A relação entre o cérebro e a música e seus efeitos na aprendizagem: uma abordagem neurocientífica.	21- Laboratórios de Vida: Implementações no currículo das dimensões “espiritualidade”, “desenvolvimento socioemocional” e “protagonismo, liderança e empreendedorismo social”.	9- Aprendendo a Aprender - acompanhando a avaliação da aprendizagem escolar.